

# **Rovný přístup v ZŠ Campanus III.**

## **CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_081/0021324**

**22. – 26. 5. 2023**

**Fellaskóli, Reykjavík , Iceland**

**Mgr. Kateřina Zítková**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Fellaskóli, Reykjavík - Island

- ▶ bezplatná státní škola
- ▶ součást městské komunity škol
- ▶ 350 žáků, 85 % žáků s OMJ
- ▶ 1. - 10. třída
- ▶ společné osnovy a program
- ▶ heslem školy je: respekt, zodpovědnost a vstřícnost



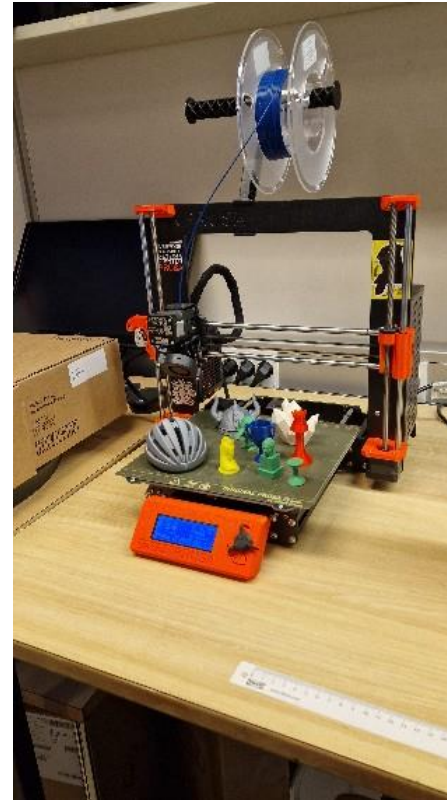
# Organizace učebního procesu



- ▶ kooperativní učení po ročnících
- ▶ projektové vyučování
- ▶ málopočetné třídy (cca 12 žáků)
- ▶ v jedné třídě dva učitelé, AP, osobní asistent
- ▶ ve škole sociální pedagog, psycholog, kompletní poradenské pracoviště
- ▶ výuka v blocích (80 minut)

# Materiální vybavení

- ▶ mnoho různých pomůcek
- ▶ elektronické učebnice na interaktivních tabulích
- ▶ výborné pracovní sešity pro žáky s OMJ
- ▶ tablet pro každého žáka
- ▶ sdílené finančně náročné pomůcky pro komunu
- ▶ specializované učebny



# Vzdělávání žáků s SVP

- ▶ v rámci třídy
- ▶ individualizaci či diferenciaci poskytuje vyučující ve spolupráci s kolegou či AP
- ▶ asistent pedagoga na vyžádání dle potřeby
- ▶ pedagogická diagnostika v rámci třídy, neexistují PPP a SPC
- ▶ žáci s těžší poruchou jsou ve speciálních třídách



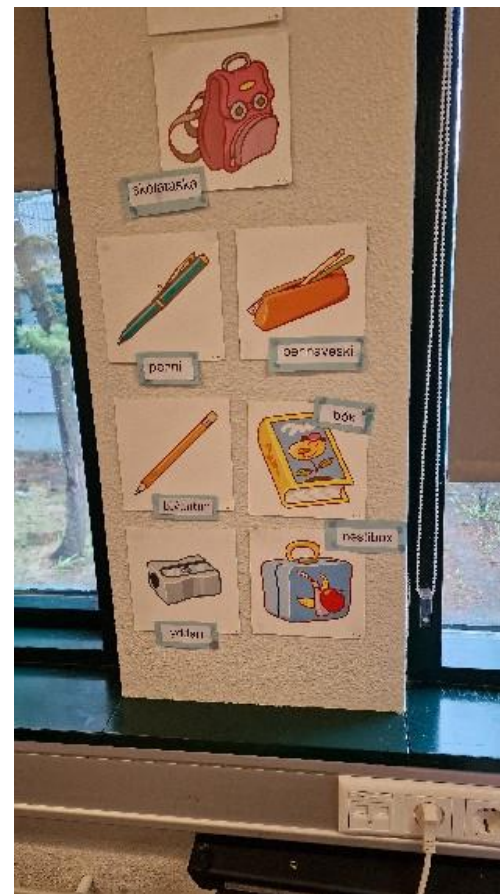
# Vzdělávání žáků s OMJ

- ▶ individuální přístup pro žáky v běžných třídách
- ▶ výuka pouze v islandštině
- ▶ speciální hodiny islandštiny místo jiných předmětů
- ▶ využívání IT technologií
- ▶ pro výuku islandštiny využití zpěvu
- ▶ vzájemná pomoc mezi dětmi



# Výuka anglického jazyka

- ▶ celá třída pohromadě
- ▶ maximální využití audiovizuální techniky
- ▶ výuka až od třetího ročníku
- ▶ Začíná a na úrovni A2
- ▶ Předpoklad je, že žáci umí již anglicky z užití internetu a youtube (na Islandu je zákaz uveřejňovat dabované pořady)



# Projekty ve výuce

- ▶ na ročníkové úrovni
- ▶ každý učitel i žák má svou roli
- ▶ projekt jako závěr probrané kapitoly
- ▶ využívání praktického vyučování
- ▶ výhoda specializace učitelů





# Přínos stáže

- ▶ Specializované učebny
- ▶ využití kooperativního učení v rámci ročníku
- ▶ tandemová výuka AJ
- ▶ výuka ICT od první třídy
- ▶ začlenění žáků s OMJ do běžných tříd
- ▶ potřeba snížení byrokratické a ekonomické zátěže škol
- ▶ Podpora zodpovědnosti žáků sama za sebe

